



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N° 8637 de 13 de febrero del 2023

Núcleo Educativo 922

Resolución N° 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL SEGUNDO PERIODO. ÁREA ÉTICA. GRADO 3°

NOMBRE:.....GRUPO:.....

FECHA DE ENTREGA: Jueves 6 de agosto de 2026

I. Selecciona la respuesta correcta

1. La conciencia nos ayuda a:

- a) Elegir entre lo correcto y lo incorrecto.
- b) Cambiar nuestro color de cabello.
- c) Ser más altos.
- d) Aprender a correr.

2. La individualidad significa que:

- a) Todos debemos pensar igual.
- b) Cada persona es única y especial.
- c) Nadie puede tener amigos.
- d) Todos deben vestirse igual.

3. ¿Cuál es un ejemplo de costumbre?

- a) El color de los ojos.
- b) La estatura.
- c) Celebrar una fiesta familiar cada año.
- d) El peso de una persona.

4. ¿Qué debemos hacer cuando alguien tiene una opinión diferente a la nuestra?

- a) Burlarnos.
- b) Ignorarla.
- c) Respetarla y escucharla.
- d) Decirle que está mal.

5. ¿Cuál de los siguientes es un aspecto físico?

- a) La honestidad.
- b) El color del cabello.
- c) La responsabilidad.
- d) La amistad.

II. Completa las oraciones

- 6. La _____ nos ayuda a reconocer si una acción está bien o mal.
- 7. Cada persona tiene su propia _____, porque todos somos diferentes.
- 8. Las _____ son actividades o tradiciones que practicamos en nuestras familias o comunidades.

III. Relaciona las columnas

Escribe la letra correcta.

Columna A		Respuesta Columna B
9. Conciencia	_____	a. Características visibles del cuerpo
10. Aspectos físicos	_____	b. Tradiciones y hábitos de un grupo
11. Costumbres	_____	c. Capacidad para distinguir entre lo bueno y lo malo

IV. Lee y responde

12. Sofía encontró un lápiz que no es suyo en el salón. Ella decide entregarlo a la profesora para que aparezca su dueño.

¿Esta acción demuestra una buena conciencia?

¿Por qué?

13. Juan tiene gustos diferentes a los de sus compañeros. Le gusta leer cuentos mientras otros prefieren jugar fútbol.

¿Qué deben hacer sus compañeros?

V. Dibuja y explica

14. Realiza un dibujo que represente una buena acción realizada con conciencia.

Explica brevemente tu dibujo:

VI. Reflexiona

15. Escribe una forma en la que puedes respetar las diferencias de las personas en tu escuela.
